

# Skolehunder motiverer til mestring

**Skolehund eller bruk av terapihund som pedagogisk verktøy er ikke nytt i Norge, men det er en foreløpig lite kjent ressurs i pedagogisk arbeid. En skolehund er en hund som er testet, spesialtrent og godkjent for arbeid med barn sammen med sin fører, som også er utdannet innen dyreassistert pedagogikk.**

*Av Helle Karin Barstad, daglig leder Firbent Terapi*

Sammen jobber hund og fører med å hjelpe barn og unge faglig, og med sosiale eller kognitive ferdigheter. Mange barn har utfordringer med å følge undervisningen, og kan trenge ekstra tid, ro og hjelp til å konsentrere seg om skolearbeidet. En stor utfordring for mange er også motivasjon, da mangel på mestring gjør elevene lite motivert for skolearbeid. Det er her skolehunden kommer inn.

## Tverrfaglig

Vi i Firbent Terapi er et tverrfaglig team med både pedagoger og helsepersonell, som skreddersyr opplegg basert på barnet eller den unges behov. Vi jobber ofte ut ifra elevenes individuelle opplæringsplan. Vi hyres som regel inn av skoler eller andre tiltak rundt en elevgruppe eller enkeltelever som kan ha ulike utfordringer, slik som rastløshet og uro, konsentrasjonsvansker, lærevansker eller sosiale utfordringer.

En del elever, deriblant premature barn og unge, har utfordringer knyttet til tilknytning. Her er hunden en uvurderlig ressurs. Studier bekrefter

det vi også ser i praksis, at barn og unge knytter seg fortere til terapihunden enn til nye mennesker, og at hunden fungerer som en brobygger til å danne en relasjon med eleven.

Hunder har en veldig beroligende effekt på oss mennesker. Samvær med dyr reduserer både puls og blodtrykk, samt reduserer stress og virker angst-dempende. Vi ser derfor at elevene ofte søker seg til hunden i utfordrende situasjoner og eleven mestrer situasjonen bedre med hunden til stede. Sist, men ikke minst er det å kunne jobbe med en hund veldig motiverende!

**Motiverende:** En terapihund kan bidra til å forhindre mobbing. (Foto: Privat)





**God venn:** Hunden bare lytter og vil aldri le av deg om du leser galt. (Foto: Kristin Knutsen)

### **Klasserommet**

Å ha en skolehund med seg i klasserommet kan gjøre at elever som sliter med skolevegring får motivasjon til å gå på skolen igjen, og får lyst til å jobbe med skolearbeid med hunden og føre-  
ren ved sin side. Noen ganger drar vi også hjem til eleven og følger eleven til skolen sammen med hunden.

Hunden blir som oftest med i klasserommet, men vi tar også elever med ut av klasserommet – og tar gjerne undervisningen utendørs. Elevene synes at det er mye kjekkere å få brukt både hodet og kroppen ved å ha naturfag, gymnastikk eller matematikk ute, gjennom aktiviteter sammen med hunden.

Inne i klasserommet gjør hundens beroligende effekt at konsentrasjonen øker, og vi bruker derfor hundene ofte som lesehunder, hvor elevene leser for hunden. Bruk av lesehunder har en

veldig god effekt. Det motiverer eleven til å lese, og eleven slapper bedre av slik at lesingen går lettere.

Mange elever vegrer seg for å lese høyt for en voksen eller foran klassen i frykt for å lese feil. En lesehund kan ikke lese, så den vil ikke rette på eleven eller le dersom eleven leser feil. Hunden dømmer ikke, erter ikke og bryr seg ikke om barnets leseferdigheter, utseende eller sosiale status. Hunden ligger kun rolig og lytter, gjerne mens den blir klødd bak øret og hjelper til med å «bla» i boken – eller kikker på bildene.

### **Forebygge mobbing**

Hunden er også et effektivt verktøy når det kommer til å bygge barn og unges sosiale kompetanse. Sammen med hunden kan vi jobbe med og snakke om hvordan vi snakker til og behandler både hunden og mennesker, og relatere



dette til forhold med klassekamerater, lærere, foreldre, med mer.

Slik kan vi bruke hundene til å forebygge mobbing, samt å forbedre det sosiale miljøet i klassen. Dette jobber vi ikke bare med i skolen, men også i barnehager og SFO benytter vi hundene som «fadderhunder» for å lære barna å «være en god kompis». Å lære å være en god kompis, er viktig for barns trivsel og utvikling. Sammen med hunden jobber vi med viktige verdigrunnlag som empati, respekt og ansvar.

Hunder er et utrolig verktøy når det gjelder å formidle og lære for både barn og unge. Ved å benytte en trent skole-, lese- eller fadderhund kan vi hjelpe barn og unge med ulike utfordringer og motivere til mestring.

**PS:** *Firbent terapi AS holder til i Stavanger/Jæren og Bergen.*



**Sosial mestring:** En terapihund kan både bidra i klasserommet og ute i skolegården. (Foto: Privat)

**Lesehund:** Hunden følger med og tar gjerne i mot litt kos samtidig. (Foto: Kristin Knutsen)

